

**KRETINGOS RAJONO SALANTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“  
2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. 2010-2011 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**1. Tikslai:**

- 1.1. Ugdymo kokybės ir veiksmingumo stiprinimas.
- 1.2.. Bendruomenės narių požiūrių, vertybių ir lūkesčių dermės siekimas.
- 1.3.. Puoselėti veiksmingą, sveikatą tausojančią ugdomąją aplinką.

**2. Uždaviniai:**

- 2.1.1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą.
- 2.1.2. Sudaryti sąlygas įstaigos pedagogams nuolat dalyvauti seminaruose ir renginiuose, kelti savo kvalifikaciją, mokytis iš kolegų ir, skleidžiant gerą patirtį, tobulinti pedagoginį darbą.
- 2.2.1. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialine aplinka: tėvais, pedagogais, kitais socialiniais partneriais.
- 2.2.2. Inicijuoti ugdytinių, tėvų, pedagogų bendrus įstaigos ir gupių projektus, bei prevencinę veiklą.
- 2.2.3. Efektyvinti bendruomenės ir savivaldos darbą, vertinant ugdymo pokyčius, inicijuojant šeimos bendradarbiavimą.
- 2.3.1. Turtinti materialinę bazę ir užtikrinti saugią aplinką.
- 2.3.2. Sudaryti psichologiškai ir fiziškai saugias, funkcionalias, higienos reikalavimus atitinkančias darbo ir ugdymosi sąlygas.

**II. PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI REZULTATAI**

Įgyvendinant 2010/2011 mokslo metų programą, buvo siekiama strateginių tikslų įgyvendinimo - ugdymo kokybės tobulinimo ir plėtoti ikimokyklinio ugdymo(si) paslaugų teikimą. Šių tikslų įgyvendinimui iškelti 3 metiniai tikslai: stiprinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekti bendruomenės narių požiūrių, vertybių ir lūkesčių dermės, gerinti ugdymo (si) sąlygas ir kurti saugią aplinką, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų bei numatytos priemonės šešių uždavinių įgyvendinimui.

Sėkmingai vykdytos pirmojo uždavinio – užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą - priemonės. Ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Siekiant lankstaus, kūrybiško, integralaus ugdymo (si) turinio

planavimo, stiprinant darbuotojų atsakomybę už veiklą, kiekvieno vaiko ugdymo sėkmingumą buvo nuolat pildoma ir koreguojama ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinti priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi veiklos planai, sudarytas ir vykdytas metodinės veiklos planas, pakoreguotas įstaigos strateginės veiklos planas, parengtas ir įgyvendintas sveikatos priežiūros veiklos planas. Didelis dėmesys buvo skirtas pedagoginių darbuotojų veiklos efektyvinimui: sudarytas ir įgyvendintas ugdymo proceso priežiūros planas, specialiojo ugdymo komisijos veiklos planas. Sistemingam vaiko vystymui parengtos individualios ugdymo programos. Pedagogų veiklos priežiūra buvo vykdoma siekiant išsiaiškinti, sąlygų sudarymą vaikų kūrybinei raiškai, pažintinės kompetencijos plėtojimui, grupių projektų vykdymui, analizuotas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, rezultatų panaudojimas, ugdomosios veiklos planavimas. Geranoriškumu, pasitikėjimu, objektyvumu ir pagarba grįsta pedagogų veiklos stebėseną orientuota į kūrybinės laisvės suteikimą planuojant ir organizuojant ugdomąją veiklą, prisiimant didesnę atsakomybę už savo veiklą, kiekvieno ugdytinio ugdymo sėkmę.

Vykdytas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Siekiant ištirti tėvų nuomonę apie teikiamą informaciją, informavimo vertę, kokios bendradarbiavimo formos priimtinausios, kaip norėtų įsijungti į institucijos veiklą ir joje dalyvauti, atliktos tėvų anketinės apklausos. Parengtos pateiktys ir pristatytos mokytojų tarybos posėdyje bei bendrame tėvų susirinkime.

Visiškai įgyvendintas antrasis uždavinys - sudaryti sąlygas įstaigos pedagogams nuolat dalyvauti seminaruose ir renginiuose, kelti savo kvalifikaciją, mokytis iš kolegų ir, skleidžiant gerą patirtį, tobulinti pedagoginį darbą. Buvo parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa. Vykdytas kryptingas pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. Dauguma pedagogų tobulinosi Kretingos Pedagogų švietimo centro ir Klaipėdos Universiteto tęstinių studijų instituto organizuojamuose seminaruose, dalyvavo metodinių būrelių veikloje, rajono metodiniuose renginiuose, konferencijose, skaitė metodinę ir psichologinę literatūrą, dalinosi gerąja darbo patirtimi. Skaityti įvairūs pranešimai rajoninėse metodinėse dienose: „Sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymo galimybės“ (L.Jakumienė, Kretingos vaikų darželyje „Eglutė“, „Susitikimas su pasaka“ (P.Galdikienė, I.Zajančauskaitė, Salantų lopšelyje-darželyje „Rasa“), „Emocinės raidos svarba ikimokykliniame amžiuje“ (I.Drungilienė, Salantų lopšelyje-darželyje „Rasa“), „Vaiko psichologinių ypatumų ir šeimos psichologinės sąsajos“ (D.Pučkorienė, Salantų lopšelyje –darželyje „Rasa“). Auklėtojos L.Jakumienė ir A.Pučkorienė, kaip lektoriai dalyvavo Žemaitijos zonos konferencijoje „Ekologinis ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje“. Įstaigos pedagoginiai darbuotojai kompetentingi, gebantys keistis, aktyviai ieškantys naujovių ir jas įgyvendinantys. Pedagogai geba pagrįsti savo veiklą, ją sisteminti ir skleisti pozityviąją darbo patirtį. Atestacinės komisijos nutarimu, 2010 metais II ketvirtyje, logopedei I.Drungilienei suteikta vyr.logopedės kvalifikacinė kategorija.

Surengta rajoninė III ciklą kvalifikacinė programa „Rizikos grupės vaikai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ Kretingos rajono ir Skuodo rajono Mėsėdžio vaikų lopšelio darželio priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Surengta rajoninė metodinė diena logopedams ir spec.pedagogams „Susitikimas su pasaka“. Suorganizuota įstaigos logopedų metodinių ir vaizdinių priemonių paroda „Logopedžių ir pedagogų naudojamos priemonės vaikų kalbai ir pažinimo procesams ugdyti“, vaikų piešinių paroda „Mano diena šeimos rate“. Dalyvauta Kretingos mokyklos –darželio „Pasaka“ tradicinėje pedagogų Kalėdinių darbų parodoje „Pasaka šarmota rymo“. Organizuotos 4 atviros veiklos įstaigos pedagogams: ankstyvojo amžiaus grupėje „Gyvūnijos pasaulyje“ (S.Ripkauskienė), mišraus amžiaus grupėje „Taisyklingos laikysenos pratimai“ (L.Jakumienė), priešmokyklinio ugdymo grupėje „Tik meilė atveria širdį“ (A.Venckienė) ir specialiojo ugdymo grupėje „Susitikimas su pasaka“ (I.Drungilienė, J.Galdikienė).

Teikiamas prioritetas vaikų meninės veiklos ugdymui. Su vaikų folkloriniu ansambliu dalyvauta tradicinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų šventėje „Dėl elga leizovė dontys išgriova“ Kretingos mokykloje-darželyje „Pasaka“, rajono mokyklų meno kolektyvų apžiūroje Salantų gimnazijoje, rajono vaikų ir moksleivių koncerte „Ar buvo toks laikas?“, skirtame Lietuvos atkūrimo dienai paminėti Kretingos kultūros centre“, Klaipėdos apskrities vaikų ir moksleivių festivalyje-konkurse „Giest lakštingalėlis-2011“, Salantų PSPC gerumo akcijoje „Užauginkime gerumo medį“.

Didelis dėmesys skirtas gabių vaikų ugdymui. Su priešmokyklinio amžiaus ugdytiniu Eimantu Pranu Žilinskiu dalyvauta ir laimėta atranka rajoninėje Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų- konkurse „Tramtatulis 2011“ (Konkursas organizuotas Salantų lopšelyje-darželyje „Rasa“), dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių-liaudies kūrybos atlikėjų- konkurse „Tramtatulis 2011“ regioniniame rate Telšiuose, (tapo laureatas), dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių-liaudies kūrybos atlikėjų- konkurse „Tramtatulis 2011“ respublikiniame rate Kaune (tapo laureatas), dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių-liaudies kūrybos atlikėjų- konkurse „Tramtatulis 2011“ laureatų baigiamajame koncerte Vilniuje ir dalyvauta Kaune įrašų studijoje, kur buvo įrašytas laureatų diskas. Salantų lopšelio-darželio „Rasa“ ugdytinis Eimantas Pranas Žilinskis, kaip pasakorius pasirodė Klaipėdos apskrities skaitovų šventėje „Diamedis“.

Šiais metais dvi ikimokyklinio ugdymo auklėtojos ( A.Puškorienė ir L.Jakumienė) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje, skirtoje priešmokyklinėje grupėje dirbantiems pedagogams, turintiems, ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojos kvalifikaciją.

Kartą į ketvirtį mokytojų tarybos posėdžiuose, atestacinės komisijos susirinkimuose aptariamos LR Švietimo ir mokslo ministerijos naujovės. Kasmet apie įstaigos veiklą bendruomenė, miesto visuomenė informuojama rajono laikraščiuose „Pajūrio naujienos“ ir „Švyturys“ bei

internetiniame įstaigos puslapyje [www.rasa.kretinga.lm.lt](http://www.rasa.kretinga.lm.lt). Taip pat į įstaigoje organizuojamus edukacinius renginius kviečiami žiniasklaidos atstovai.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį uždavinį – skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialine aplinka: tėvais, pedagogais, kitais socialiniais partneriais- parengta ir patvirtinta Salantų lopšelio-darželio „Rasa“ direktoriaus 2010-09-15 įsakymu Nr. V1-21 Darbo su tėvais veiklos programa, parengta ir patvirtinta Salantų lopšelio-darželio „Rasa“ direktoriaus 2010-09-15 įsakymu Nr. V1-20 Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo programa. Vaikai, pedagogai, tėvai būrėsi į lopšelio-darželio bendruomenę, kartu sprendė įvairius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo klausimus, kartu šventė įvairias kalendorines šventes, organizavo išvykas. Visi vaikai, nelankantys darželio, buvo pakviesti į organizuotą tradicinį įstaigos renginį, skirtą Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Vaikystės spalvos“. Ugdytinių tėvams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įstaigos veikloje, stebėti ugdomąją veiklą atvirų užsiėmimų metu (specialiojo ugdymo grupėje, priešmokyklinio ugdymo grupėse, mišraus amžiaus grupėje), vertinti vaikų ugdymo organizavimą. Organizuotos įvairios akcijos (Gerumo akcija „Užauginkime gerumo medį“, pilietinė akcija „Sausio 13-oji“, akcija „Padovanok knygutę“, švarinimosi akcija „Darom 2011“, akcija „Savaitė be patyčių“), stengiantis įtraukti kuo daugiau tėvelių į ugdomąją veiklą. Tėveliams padedant organizuotos parodos „Linksmųjų vaisių ir daržovių paroda „Sveikuolynas““, „Kalėdų šventės belaukiant“, „Pavasario saulė prašvito meiliai...“. Paruošti lankstinukai, segtuvai su įvairia pedagogine ir psichologine literatūra, sistemingai atnaujinama informacija grupių stenduose bei įstaigos bendrosiose patalpose. Siekdami, kad įstaiga taptų nuolat besimokanti, save ugdanti organizacija, dalyvavome Viešosios įstaigos „Vaiko labui“ organizuotoje tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.

Sistemingai teikta pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba ugdytiniais ir jų tėvams, organizuoti susitikimai su psichologais iš PPT, socialiniais darbuotojais, pradinių klasių mokytojais, logopedais, Salantų pirminės priežiūros sveikatos centro gydytojais.

Visiškai įgyvendintas ketvirtasis uždavinys – inicijuoti ugdytinių, tėvų, pedagogų bendrus įstaigos ir grupių projektus, bei prevencinę veiklą. Šiais metais visi pedagogai įsitraukė į projektinę veiklą. Visus mokslo metus buvo įgyvendinami grupių mini projektai. Mišri „Ežiukų“ grupė vykdė projektą „Mes švenčiame gimtadienius“, spec. ugdymo grupė „Salantų pyrago ir duonelės kelias“, mišri „Kiškučių“ grupė „Aukime sveiki ir stiprūs“ ir priešmokyklinio ugdymo grupės etnokultūrinį projektą „Mes-mažieji žemaitukai“, ankstyvojo amžiaus grupė „Kaip tapti savarankišku“. Sudalyvauta Kretingos rajono vaikų socializacijos veiklos programų įgyvendinimo konkurse 2011 metams ir laimėta programa „Padėk sau ir kitiems“ (600 Lt). Siekiant įstaigoje plėtoti prevencinę veiklą parengta ir patvirtinta Salantų lopšelio-darželio „Rasa“ direktoriaus 2010-09-15 įsakymu Nr.

V1-19 Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, kurią sėkmingai vykdėme.

Iš dalies įgyvendintas šeštasis uždavinys- turtinti materialinę bazę ir užtikrinti saugią aplinką. Tikslingai panaudojome gautas ir sutaupytas finansines lėšas, siekdami sukurti estetišką, saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką. 2010/2011 m. m. įstaigoje atliktas būtiniausių patalpų einamasis remontas, pakeisti „Peliukų“ gr. tualetu unitazai. Atnaujintas mišraus amžiaus grupėse apšvietimas, nupirkto 5 spintos valymo inventoriui. 4 grupėse pakeistos sekcijos. Visose grupėse nupirkti nauji kilimai. Maisto tvarkymo skyriuje nupirkta stalas, elektrinės svarstyklės, iškljuotos plytelėmis sienos, pakeistos kriauklės ir maišytuvai. Nupirkta nešiojamas kompiuteris ir buhalterinė programa. Po truputį atnaujinamas lauko aikštynas. Įsigyta tautinė apranga vaikų folkloriniam ansambliukui. Pagal poreikį įsigytos elektros, chemijos, ūkinės, santechnikos prekių. Iš dalies patenkintas poreikis kanceliarinėms prekėms, metodinėms ir mokomosioms priemonėms, žaislams. Tačiau nepakako lėšų pavėsinių stogo dangos pakeitimui, grupių miegamųjų grindų dangos ir kompiuterizuotos darbo vietos įkūrimui pedagogams dokumentacijos tvarkymui, projektų rengimui, saviugdai.

2010-2011 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

### ***STIPRYBĖS***

- Mokytojų dalykinis pasirengimas, kvalifikacija, aktyvus dalyvavimas kursuose, seminaruose.
- Skatinama mokytojų saviraiška ir gerosios patirties sklaida tarp įstaigos ir kitų įstaigų pedagogų.
- Kompleksinės pagalbos teikimas specialiojo ugdymo poreikių (taip pat išskirtinius gabumus) turinčiam vaikui ir jo šeimai.
- Tikslingai ir planingai vykdoma mokytojų atestacija.
- Dalyvaujama tarptautinėje programoje „Žipio draugai“.
- Vykdomas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.
- Dalyvaujama ES paramos akcijoje „Pienas vaikams“.

### ***SILPNYBĖS***

- Įstaigoje nėra vienas pedagogas neturi metodinio kvalifikacinės kategorijos.
- Neaktyvus bendruomenės ir tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje, analizuojant ir teikiant pasiūlymus.

- Neaktyvi sąveika tarp darželio ir šeimos.
- Netvirtos, nestabilios šeimos didina vaikų asocialumo ir pedagoginio apleistumo grėsmę.

### ***GALIMYBĖS***

- Ugdymą labiau modernizuoti, pasitelkiant įvairias naujas informacines technologijas.
- Sukurti darbuotojų skatinimo sistemą.
- Ieškoti nuolat papildomo finansavimo.
- Teikti įvairiapusę paramą ir pagalbą šeimai, ieškant įvairesnių formų ir būdų tėvų, vaikų ir pedagogų bendradarbiavimui gerinti.
- Pedagogų skatinimas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
- Partnerystės ryšių su rajono ir kitų rajonų ikimokyklinių įstaigų mokytojais plėtojimas.
- Dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, programose.

### ***GRĖSMĖS***

- Vaikų skaičiaus mažėjimas grupėse, darbuotojų etatų mažinimas.
- Pastaruoju metu darbuotojai nesijaučia saugūs dėl savo ateities.
- Daugėja hiperaktyvių, elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių vaikų.
- Seni (nemodernūs) lauko aikštynai ir žaidimų aikštelių įrenginiai.
- Nepakankamas rajono savivaldybės dėmesys įstaigos remontui.

## **III. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS**

### **5. Ugdymo plano rodikliai:**

#### **5.1. Ugdymo plano valandų panaudojimas:**

| Klasės/<br>grupės | Klasių/<br>grupių<br>skaičius | Klasių/<br>grupių<br>komplektų<br>skaičius | Vaikų/<br>mokinių<br>skaičius | Savaitinių pamokų<br>skaičius pagal bendrąjį<br>ugdymo planą | Mokyklos skirtas<br>pamokų/valandų<br>skaičius | Pastabos |
|-------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|--|----------|
| Ikimokyklinė      | 4                             | 4  | 57                            | -  | -  | -        |
| Priešmokyklinė    | 2                             | 2  | 31                            | -  | -  | -        |
| <b>Iš viso</b>    | <b>6</b>                      | <b>6</b>                                   | <b>88</b>                     | -  | -  | -        |

#### IV. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

##### 11. Dirbo 14 mokytojų/pedagogų, kurių kvalifikacija buvo:

- 11.1. ekspertai - 0 ( 0 proc.);
- 11.2. metodininkai – 1 ( 7 proc.);
- 11.3. vyresnieji mokytojai – 13 ( 92 proc.);
- 11.4. mokytojai – 0;
- 11.5. neatestuoti mokytojai – 0 ( 0 proc.).

##### 12. Dirbo 2 vadovai, kurių kvalifikacija buvo:

- 12.1. mokyklos direktoriaus III v.k.;
- 12.2. direktoriaus pavaduotojų ugdymui III v.k.;

##### 13. Mokytojų/pedagogų išsilavinimas bei amžius:

- 13.1. aukštąjį išsilavinimą turi 10 mokytojų ( 77 proc.), iš jų pedagoginį – 10 mokytojai (77 proc.);
- 13.2. aukštesnįjį išsilavinimą turi 4 mokytojai (23 proc.), iš jų pedagoginį – 4 mokytojas ( 23.proc.).

13.3. Mokytojų amžiaus vidurkis yra 40 metai: moterų (100 proc. ), vyrų nėra.

#### V. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

##### 14. Patalpos:

- 14.1. mokyklos eksploatuojamų pastatų plotas:1331 kv. m:
- 14.1.1. grupių patalpų plotas (miegamųjų, valgomųjų, žaidimų kambarių) 779 kv. m;
- 14.1.2. atskirų miegamųjų 256 kv. m;
- 14.1.3. atskirų valgomųjų 0. kv. m;

##### 15. Informacinių komunikacinių technologijų priemonės:

- 15.1. stacionariniai kompiuteriai: – 4 naudojami administracijoje
- 15.2. multimedia-1 naudojame darželyje įvairiems pristatymams ir t. t.
- 15.3. kitos priemonės – televizorius.

##### 16. Biblioteka:

- 16.1. bibliotekos fondai:atskiros bibliotekos neturime.Knygos kaupiamos metodiniame kabinete.
- 16.2. 13 egz. knygų už 455 Lt.;
- 16.3. prenumeruojamas 1 leidinys.

## VI. FINANSŲ VALDYMAS

### 17. Įsigyta ilgalaikio turto už: 5000 Lt

17.1. naujo 5000 Lt, iš jų iš biudžeto lėšų – 0 Lt, administracijos direktoriaus rezervo fondo 0 Lt

17.2. iš specialiosios programos lėšų – 1500 Lt 2% - 3500 Lt

17.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės – 0 Lt.

Iš viso už – 0 Lt.

### 18. Įsigyta trumpalaikio turto 44500Lt Lt, iš jų iš :

18.1. biudžeto lėšų – 29500 Lt;

18.2. specialiosios programos lėšų – 8900 Lt;

18.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės turto už - 0 Lt.

18.4. mokinio krepšelio lėšos 6100Lt

19. Gauta paramos lėšų pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą – 0 Lt;

Iš viso už – 44500 Lt.

## VII. BIUDŽETO VYKDYMAS

### 20. Pagal sąmatą mokyklai iš biudžeto skirta – 875900 Lt:

#### 20.1. mokinio krepšelio – 243800 Lt, iš jų:

20.1.1. darbo užmokesčiui – 179000 Lt;

20.1.2. socialinio draudimo įmokoms – 55400 Lt;

20.1.4. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms- 0 Lt;

20.4.5. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui – 0 Lt;

20.4.6. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos kėlimui– 700 Lt;

#### 21.2. savarankiškų lėšų – 632700Lt, iš jų:

21.2.1. darbo užmokesčiui – 347800 Lt;

21.2.2. socialinio draudimo įmokoms – 112000 Lt;

21.2.3. šildymui – 77900 Lt;

21.2.4. elektros energijai – 15000 Lt;

21.2.5. ryšių paslaugoms – 1800 Lt;

21.2.6. spaudiniams – 1000 Lt;

21.2.7. kitoms prekėms – 29500 Lt;

21.2.8. vandentiekiiui ir kanalizacijai –7800 Lt;

21.2.9. kitoms paslaugoms – 7800 Lt.



22. Per metus iš biudžeto gauta 868190 Lt, iš jų: mokinio krepšelio – 243800 Lt, savarankiškų lėšų– 624390 Lt.

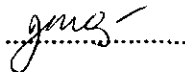
23. Specialiosios programos sąmatoje buvo numatyta 50000 Lt, gauta 46900 Lt.

Mokyklos direktorius




Adelė Pociuvienė

Vyr. buhalteris



Jovita Narvilienė

Mokyklos tarybos pirmininkas



Inga Drungilienė